

MENDOZA NO BULLINEA

Guía paso a paso para escuelas que **NO** pertenecen al programa Mendoza Aumentada



TODOS SOMOS PARTE. SI DUELE, DEJÓ DE SER UN CHISTE.

Alcance de la propuesta

Este instructivo está dirigido a docentes, directivos, preceptores, equipos de orientación y referentes institucionales de **escuelas que no pertenecen al programa Mendoza Aumentada**.

En estas escuelas, docentes y estudiantes deben registrarse antes de ingresar a la plataforma FlexFlix y acceder a los contenidos de Mendoza No Bullinea.

La propuesta alcanzará a estudiantes de **2.º, 3.º y 4.º año** de escuelas secundarias públicas de Mendoza y tendrá carácter **obligatorio** para las instituciones comprendidas.

Atención equipos directivos

Antes de comenzar la experiencia:

- Informá a los docentes y estudiantes que deberán crear una cuenta para ingresar a FlexFlix.
- Acompañá el proceso de registro.
- Verificá que todos puedan ingresar al espacio de Mendoza No Bullinea.

La opción "Soy docente" incluye a: docentes, directivos, preceptores, equipos de orientación y referentes institucionales.

Importante: Cada persona debe elegir el botón correspondiente a su rol: docente o alumno.

1. Ingresá a la web Mendoza No Bullinea

Entrá a: mendozaaumentada.ai/nobullinea

En la web Mendoza No Bullinea vas a encontrar representado de manera visual todo el recorrido que deberán realizar docentes y estudiantes:

- cómo registrarse;
- cómo ingresar a FlexFlix;
- cómo acceder al espacio de Mendoza No Bullinea;
- cómo recorrer los cuatro episodios de *El Ranking*;
- cómo ingresar al espacio generativo de trabajo (FlexClass);
- qué deben realizar los estudiantes en cada etapa;
- cuál es el rol del docente durante la experiencia.

Como en estas escuelas los usuarios todavía no están registrados, seleccioná: **"No, todavía no tengo usuario"**.

2. Registrá las cuentas

2.1 Indicaciones para el equipo adulto

1. Ingresá a mendozaaumentada.ai/nobullinea.
2. Seleccioná **No, todavía no tengo usuario**.
3. Elegí **Soy docente** (corresponde a docentes, directivos, preceptores, equipos de orientación y referentes institucionales).
4. Completá los datos solicitados.
5. Creá tu usuario y contraseña.
6. Finalizá el registro.

2.2 Indicaciones para los estudiantes

1. Pediles que ingresen a mendozaaumentada.ai/nobullinea.
2. Deben seleccionar **No, todavía no tengo usuario**.
3. Luego, deben elegir **Soy alumno**.
4. Acompañalos para que completen sus datos.
5. Indicá que creen su usuario y contraseña.
6. Recordales que deben conservar sus credenciales para volver a ingresar.

🔥 ¡Importante sobre el registro!

El código de registro se carga automáticamente según el botón elegido. **No tenés que escribir el código, ni copiarlo, ni modificarlo.**

3. Ingresá a Mendoza No Bullinea

Al finalizar el registro, vas a llegar a la pantalla principal de la plataforma FlexFlix.

1. Ubicá la barra de navegación que aparece en la parte superior.
2. Hacé clic en **Gobiernos**.
3. En el menú desplegable, seleccioná **Mendoza No Bullinea**.
4. Vas a llegar a la página que reúne el video tutorial, la serie *El Ranking* y el acceso a las actividades.

4. Video tutorial y recorrido de la serie El Ranking

Inmediatamente antes de los contenidos, en la pantalla de Mendoza No Bullinea vas a encontrar un **Video Tutorial** explicativo que orienta el uso de la plataforma y el recorrido de la propuesta.

En esta página vas a encontrar la serie **El Ranking**, compuesta por cuatro episodios. Cada episodio se presenta en su propia portada de contenido.

Primeros tres episodios:

Mirá los primeros tres episodios junto con tus estudiantes y en el orden en que aparecen. Estos videos permiten conocer el tema, analizar distintas situaciones y reflexionar sobre el rol que puede asumir cada persona frente al bullying y el ciberbullying.

Episodio 4 (con el espacio generativo de trabajo):

El cuarto episodio forma parte de la FlexClass. Este video se reproduce dentro del paso *Aprende*, únicamente después de completar el pretest.

Importante: Antes de comenzar, asegurate de que tus estudiantes hayan visto los tres episodios anteriores. Recordá que el episodio 4 no se mira antes ni por separado.

5. ¿Qué es el espacio generativo de trabajo (FlexClass)?

Un espacio generativo de trabajo (FlexClass) es un recorrido pedagógico digital compuesto por diferentes etapas. Durante esta experiencia, los estudiantes:

- responden preguntas iniciales (Pretest);
- miran el cuarto episodio de *El Ranking* (Aprende);
- conversan con una inteligencia artificial educativa (Conversa);
- realizan una creación utilizando una herramienta de IA (Crea);
- comparten su conversación y su producción completando una hoja de entrega (Comparte);

- responden preguntas finales para revisar lo aprendido (Postest).

Las etapas deben realizarse en el orden indicado: **Pretest → Aprende → Conversa → Crea → Comparte → Postest.**

6. Accedé al espacio generativo de trabajo (FlexClass)

El espacio generativo de trabajo está integrado únicamente en la portada del cuarto contenido. Para comenzar:

1. Entrá a la portada del cuarto contenido.
2. Hacé clic en **Acceso al espacio generativo de trabajo (FlexClass)**.
3.  **Inicio de sesión obligatorio:** Al ingresar al espacio generativo de trabajo (FlexClass), **todas las personas deben volver a iniciar sesión.**
4. Para loguearse, deben hacer clic en el primer botón de color naranja llamado **Alumnos / Eventos especiales**.
5. Ingresá nuevamente colocando el mismo correo electrónico y la misma contraseña utilizados al registrarte en FlexFlix.
6. Acompaña a tus estudiantes para que realicen el recorrido respetando el orden indicado.

7. Identificación de cada estudiante

El sistema solicitará la misma información institucional en tres momentos de la experiencia: **en el pretest, en la hoja de entrega de Comparte y en el postest.**

En cada una de estas instancias, el estudiante deberá:

- ingresar el **número de su escuela** sin guiones ni puntos;
- seleccionar el **curso al que pertenece**;
- seleccionar su **división**.

 **Es muy importante que cada estudiante complete la información de la misma manera en las tres instancias.** Esto permitirá que toda la evidencia quede vinculada correctamente con la escuela, el año, la división y el departamento.

8. Paso a paso de la FlexClass

La FlexClass propone un recorrido compuesto por seis etapas. Los estudiantes deben realizarlas en el orden en que aparecen:

1. Pretest

Cada estudiante debe:

- Ingresar el número de su escuela sin guiones ni puntos.
- Seleccionar el curso al que pertenece.
- Seleccionar su división.
- Responder las preguntas iniciales.
- Tocar **Siguiente** para avanzar.

El pretest permite reconocer los conocimientos y las percepciones previas de cada estudiante antes de comenzar la experiencia.

2. Aprende

Mirá junto con tus estudiantes el cuarto y último episodio de *El Ranking*.

Este video se reproduce dentro de la FlexClass y únicamente después de completar el pretest.

3. Conversa

En la pantalla va a aparecer **FlexFlixGPT**, representado por un robot. FlexFlixGPT es el chatbot educativo con inteligencia artificial de FlexFlix. Las preguntas recomendadas estarán incorporadas en la FlexClass y contarán con la validación de la DAE.

Los estudiantes podrán:

- Escribirle al chat las preguntas sugeridas incorporadas en la pantalla como punto de partida;
- conversar con FlexFlixGPT sobre el tema;
- reflexionar sobre sus respuestas;
- formular sus propias preguntas;
- plantear dudas o inquietudes relacionadas con el bullying y el ciberbullying.

4. Crea

En esta etapa, los estudiantes van a encontrar:

- los detalles de la producción que deben realizar;
- un video breve que explica cómo utilizar la herramienta (*optativo: pueden mirarlo si lo desean antes de crear*);
- el enlace para acceder a la herramienta de inteligencia artificial.

Indicá a tus estudiantes que lean toda la consigna y comiencen su creación.

Las consignas estarán validadas por la DAE y las producciones se organizarán en tres líneas:

- campañas visuales de prevención del bullying;
- protocolos propios de prevención;
- storyboards sobre cómo realizarían su propia serie.

5. Comparte

En esta etapa, cada estudiante debe:

- Volver a ingresar el número de su escuela.
- Seleccionar nuevamente su curso y división.
- Enviar la conversación realizada con FlexFlixGPT.
- Agregar el enlace de la creación realizada con inteligencia artificial.
- Completar la hoja de entrega.

Para enviar la conversación a la hoja de entrega:

Si la conversación con FlexFlixGPT no fue cerrada, va a permanecer abierta durante los pasos siguientes. Si fue cerrada: hacé clic en el robot de FlexFlixGPT para volver a abrirla, dentro de la conversación hacé clic en los tres puntos $\cdots$ y elegí *Enviar a Hoja de Entrega*. La conversación se pegará automáticamente.

Para agregar la creación:

Copió el enlace de la producción realizada con la herramienta de IA y pegalo en el campo correspondiente. Utilizó la imagen de ejemplo disponible en pantalla para identificar dónde y cómo agregarlo.

6. Posttest

Cada estudiante debe:

- Volver a ingresar el mismo número de escuela.
- Seleccionar nuevamente su curso y división.
- Responder las preguntas finales.

El posttest permite revisar lo aprendido durante todo el recorrido. La actividad queda completa cuando el estudiante finaliza el posttest.

9. Botón Consigna

Durante todo el recorrido, los estudiantes van a encontrar el botón **Consigna**. Presenta por escrito qué deben realizar en cada etapa, cuál es el producto esperado, cómo presentarlo y qué condiciones deben cumplir. Incluye el documento *Todos somos parte* (elaborado por la DAE) como material oficial de consulta.

10. Acompañá la experiencia

¿Cuál es tu rol como docente?

Acompañá el recorrido de tus estudiantes, habilitá espacios de escucha y conversación, y ayúdalos a relacionar lo aprendido con las situaciones que pueden presentarse en la convivencia cotidiana de la escuela.

Tu tarea es acompañar, escuchar y orientar a los estudiantes durante todo el proceso.

11. Consultá los resultados y las evidencias

Para conocer el recorrido realizado por cada estudiante:

1. Entrá al ****Panel Docente**** en app.flexflix.ai con tu usuario habitual.
2. Ingresá a la sección **Eventos especiales**.
3. Seleccioná **Mendoza No Bullinea**.
4. Elegí la escuela, el año y la división disponibles para tu usuario.
5. Revisá el avance y las evidencias registradas.

En esta sección vas a poder consultar: los datos de identificación institucional de cada participación, las respuestas del pretest y posttest, las conversaciones con FlexFlixGPT, las creaciones desarrolladas con IA, las hojas de entrega completadas y el estado de finalización de cada estudiante.

Estas evidencias te van a permitir reconocer qué comprendió cada estudiante, qué preguntas y reflexiones surgieron y cómo relacionó lo aprendido con la convivencia escolar. También vas a poder observar los cambios producidos entre el comienzo y el final del recorrido.

12. Preseleccioná las producciones

Entre el **22 y el 30 de septiembre de 2026**, todas las escuelas participantes realizarán una preselección interna de las producciones. El equipo directivo o el referente institucional designado coordinará este proceso.

Para realizar la preselección:

1. Ingresá a *Eventos especiales*.
2. Seleccioná *Mendoza No Bullinea*.
3. Filtrá las producciones por año, división y tipo de creación.
4. Revisá las conversaciones, las creaciones y las hojas de entrega completas.
5. Identificá los trabajos que representarán a la institución.
6. Confirmá institucionalmente la preselección dentro del plazo establecido.

Solamente las producciones confirmadas por la escuela ingresarán al Ranking. Los trabajos que no sean preseleccionados permanecerán disponibles como evidencia pedagógica.

13. Ranking y premiación

La DAE aplicará un **Ranking**, en alusión positiva a la serie, para evaluar las producciones presentadas por cada escuela. La evaluación utilizará criterios comunes y organizará los resultados por departamento.

El **20 de octubre de 2026** se reconocerá a las escuelas y a los estudiantes ganadores de cada departamento. Los premios incluirán metegoles, elementos recreativos y otros recursos definidos por la DGE y la DAE.

14. Fechas centrales

ETAPA DE TRABAJO

**22 al 30 de Septiembre,
2026**

Trabajo con la serie y la FlexClass.
Revisión y preselección institucional
de las producciones.

CIERRE DE PRESELECCIÓN

30 de Septiembre, 2026

Cierre de la preselección y
confirmación de los trabajos que
participarán del Ranking.

PREMIACIÓN FINAL

20 de Octubre, 2026

Premiación de las escuelas y los
estudiantes ganadores de cada
departamento.

15. Ante una situación real de bullying

La FlexClass propone trabajar a partir de la serie, situaciones generales y producciones preventivas. **No solicitará que los estudiantes expongan experiencias personales ni identifiquen públicamente a sus compañeros.**

La FlexClass y FlexFlixGPT no funcionan como canales formales de denuncia.

Si un estudiante relata una situación real, escuchalo, preservá su privacidad y evitá exponer el caso frente al grupo. La escuela debe activar los protocolos y canales institucionales vigentes cuando aparezca una situación que requiera intervención.

Las producciones que incluyan información sensible o que permitan identificar a una persona quedarán fuera del Ranking y de toda comunicación pública.

 **Prevenir el bullying es un trabajo en equipo. Observar, escuchar, acompañar o pedir ayuda también puede transformar una situación.**

TODOS SOMOS PARTE. SI DUELE, DEJÓ DE SER UN CHISTE.