MENDOZA NO BULLINEA

Guía paso a paso para escuelas que forman parte de Mendoza Aumentada

TODOS SOMOS PARTE. SI DUELE, DEJÓ DE SER UN CHISTE.

📋 Alcance de la propuesta

Este instructivo está dirigido a docentes, directivos, preceptores, equipos de orientación y referentes institucionales de escuelas que forman parte de **Mendoza Aumentada**.
La propuesta alcanzará a estudiantes de **2.º, 3.º y 4.º año** de escuelas secundarias públicas de Mendoza y tendrá carácter **obligatorio** para las instituciones comprendidas.

⚠️ Atención equipos directivos

Antes de compartir este instructivo, revisá la situación de cada curso y verificá qué docentes y estudiantes ya cuentan con un usuario de FlexFlix.
Es posible que dentro de una misma escuela:

- todos los docentes y estudiantes ya tengan usuario;
- algunos cursos tengan usuario y otros todavía no;
- algunos estudiantes de un mismo curso ya estén registrados y otros necesiten crear una cuenta.

(Esto puede ocurrir si algunos cursos participan de Interdisciplinario y otros de Operador IA).

Cada persona debe seguir el camino que corresponda según su situación:

- **Quienes ya tienen usuario** deben ingresar con su cuenta habitual.
- **Quienes todavía no tienen usuario** deben registrarse por primera vez.

Importante: Antes de iniciar un nuevo registro, confirmá que la persona no tenga una cuenta de FlexFlix. Quienes ya tienen usuario no deben registrarse nuevamente. Crear una segunda cuenta puede duplicar la información y separar las evidencias del recorrido realizado anteriormente.

🌐 Ingresá a la página web de Mendoza No Bullinea

Entrá a: **mendozaaumentada.ai/nobullinea**

Aquí, vas a encontrar representado de manera visual el recorrido completo *(también disponible en el portal de contenidos)*:

- cómo ingresar o registrarse;
- cómo acceder al espacio de Mendoza No Bullinea;
- cómo recorrer la serie *El Ranking*;
- cómo ingresar al espacio generativo de trabajo (FlexClass);
- qué debe realizar el docente en cada etapa.

También vas a encontrar los dos caminos de acceso: **"Ya tengo usuario"** y **"No, todavía no tengo usuario"**. Seleccioná la opción que corresponda en cada caso.

Camino para quienes ya tienen usuario

Este es el camino que deben seguir los docentes y estudiantes que ya cuentan con un usuario individual de FlexFlix por participar de algún programa de Mendoza Aumentada.

Entrá a la plataforma y accedé a los contenidos

- Ingresá a **mendozaaumentada.ai/nobullinea**.
- Seleccioná **Ya tengo usuario**.
- Al hacer clic, serás redirigido directamente a la página de **Mendoza No Bullinea dentro de FlexFlix**.
- Hacé clic en **Ingresar** (en la esquina superior derecha).
- Ingresá con el mismo usuario —correo electrónico— y la misma contraseña que utilizás habitualmente en la plataforma.
- ¡Listo! Ya estás dentro del espacio que reúne el video tutorial, la serie *El Ranking* y el acceso a los contenidos.

(Si no recordás tu contraseña, utilizá la opción de recuperación de acceso. No crees una cuenta nueva).

Camino para quienes todavía no tienen usuario

Este es el camino que deben seguir los docentes y estudiantes que nunca se registraron en FlexFlix.
⚠️ **Utilizá este camino solamente si la persona todavía no tiene una cuenta.**

Registrá la cuenta

- Ingresá a **mendozaaumentada.ai/nobullinea**.
- Seleccioná **No, todavía no tengo usuario**.
- Elegí la opción que corresponda:
  - **Soy alumno**, para estudiantes.
  - **Soy docente**, para docentes, directivos, preceptores, equipos de orientación y referentes institucionales.
- Completá los datos solicitados.
- Creá tu usuario y contraseña.
- Finalizá el registro.

¡Importante sobre el registro!
El código de registro se carga automáticamente según el botón elegido. No tenés que escribir el código, ni copiarlo, ni modificarlo.

Accedé a Mendoza No Bullinea

Al finalizar el registro, vas a llegar a la pantalla principal de FlexFlix:

- Ubicá la barra de navegación que aparece en la parte superior.
- Hacé clic en **Gobiernos**.
- En el menú desplegable, seleccioná **Mendoza No Bullinea**.
- Vas a llegar a la página que reúne el video tutorial, la serie *El Ranking* y el acceso a las actividades.

Recorré los contenidos

Inmediatamente antes de la serie de videos, en la página de contenidos de Mendoza No Bullinea vas a encontrar un **Video Tutorial** explicativo que orienta el uso de la plataforma y el recorrido de la propuesta.

A continuación, vas a encontrar la serie **El Ranking**, compuesta por cuatro contenidos sobre bullying y ciberbullying.

🎥 Primeros tres contenidos (Videos)

Mirá los videos junto con tus estudiantes, en el orden en que aparecen. Estos contenidos permiten conocer el tema, analizar distintas situaciones y reflexionar sobre el rol que puede asumir cada persona frente al bullying y el ciberbullying.

🚀 Cuarto contenido

Ingresá al cuarto contenido para acceder al **espacio generativo de trabajo (FlexClass)**. Acompañá a tus estudiantes durante el recorrido e indicales que completen las siguientes instancias: **el pretest, el video de Aprende, la conversación con FlexFlixGPT, la creación con inteligencia artificial, la hoja de entrega en Comparte y el postest final.**

⚠️ **Importante:** Antes de comenzar, asegurate de que tus estudiantes hayan visto los tres videos anteriores. El episodio 4 se reproduce dentro del paso *Aprende* (después de completar el pretest); por eso, no debe mirarse previamente ni por separado.

Accedé al espacio generativo de trabajo (FlexClass)

El espacio generativo de trabajo está integrado únicamente en la portada del cuarto contenido. Para comenzar:

- Entrá a la portada del cuarto contenido.
- Hacé clic en **Acceso al espacio generativo de trabajo (FlexClass)**.
- 🔑 **Inicio de sesión obligatorio:** Al ingresar al espacio generativo de trabajo (FlexClass), todas las personas deben volver a iniciar sesión.

- Ingresá nuevamente colocando el mismo correo electrónico y la misma contraseña utilizados al registrarte en FlexFlix.
- Acompañá a tus estudiantes para que realicen el recorrido respetando el orden indicado.

💡 **Dato importante:** Esta experiencia ya está configurada especialmente para Mendoza No Bullinea. Por eso: **no personalices la clase**, **no busques el botón Iniciar clase** (no está disponible) y **no generes ni compartas un código docente**.

Identificación de cada estudiante

El sistema solicitará la misma información institucional en tres momentos de la experiencia: **en el pretest, en la hoja de entrega de Comparte y en el postest**.

En cada una de estas instancias, el estudiante deberá:

- ingresar el **número de su escuela** sin guiones ni puntos;
- seleccionar el **curso al que pertenece**;
- seleccionar su **división**.

⚠️ **Es muy importante que cada estudiante complete esta información de la misma manera en las tres instancias.** Esto permitirá que toda la evidencia quede vinculada correctamente con la escuela, el año, la división y el departamento.

Paso a paso de la FlexClass

La FlexClass propone un recorrido compuesto por seis etapas. Los estudiantes deben realizarlas en el orden en que aparecen:

Pretest

Cada estudiante debe:

- Ingresar el número de su escuela sin guiones ni puntos.
- Seleccionar el año al que pertenece.
- Seleccionar su división.
- Tocar **Siguiente** para continuar.
- Responder las preguntas iniciales.

El pretest permite reconocer los conocimientos y las percepciones previas de cada estudiante antes de comenzar la experiencia.

Aprende

Mirá junto con tus estudiantes el cuarto y último episodio de *El Ranking*.
Este video se reproduce dentro de la FlexClass y únicamente después de completar el pretest.

Conversa

En la pantalla van a ver a **FlexFlixGPT**, representado por un robot, que es el chatbot educativo con IA de FlexFlix. Las preguntas recomendadas ya vienen incorporadas en la FlexClass y están validadas por la DAE.

En este paso, los alumnos tienen que:

- Escribir las preguntas recomendadas para conversar con FlexFlixGPT.
- Reflexionar sobre las respuestas que les va dando la IA.

Crea

En esta etapa, los estudiantes van a encontrar:

- los detalles de la producción que deben realizar;
- un video breve que explica cómo utilizar la herramienta;
- el enlace para acceder a la herramienta de inteligencia artificial.

Indicá a tus estudiantes que lean toda la consigna, miren el video explicativo y recién después comiencen la creación.

Las consignas estarán validadas por la DAE y las producciones se organizarán en tres líneas:

- campañas visuales de prevención del bullying;
- protocolos propios de prevención;
- storyboards sobre cómo realizarían su propia serie.

Comparte

En esta etapa, cada estudiante debe:

- Volver a ingresar el número de su escuela.
- Seleccionar nuevamente su año y división.
- Enviar la conversación realizada con FlexFlixGPT.
- Agregar el enlace de la creación realizada con inteligencia artificial.
- Completar la hoja de entrega.

Para enviar la conversación a la hoja de entrega:
Si la conversación con FlexFlixGPT no fue cerrada, va a permanecer abierta durante los pasos siguientes. Si fue cerrada: hacé clic en el robot de FlexFlixGPT para volver a abrirla, dentro de la conversación hacé clic en los tres puntos ··· y elegí *Enviar a Hoja de Entrega*. La conversación se pegará automáticamente.

Para agregar la creación:
Copiá el enlace de la producción realizada con la herramienta de IA y pegalo en el campo correspondiente. Utilizá la imagen de ejemplo disponible en pantalla para identificar dónde y cómo agregarlo.

Postest

Cada estudiante debe:

- Volver a ingresar el mismo número de escuela.
- Seleccionar nuevamente su año y división.
- Responder las preguntas finales.

El postest permite revisar lo aprendido durante todo el recorrido. La actividad queda completa cuando el estudiante finaliza el postest.

🔍 Botón Consigna

Durante todo el recorrido, los estudiantes van a encontrar el botón **Consigna**. Presenta por escrito qué deben realizar en cada etapa, cuál es el producto esperado, cómo presentarlo y qué condiciones deben cumplir. Incluye el documento *Todos somos parte* (elaborado por la DAE) como material oficial de consulta.

Acompañá la experiencia

¿Cuál es tu rol como docente?
Acompañá el recorrido de tus estudiantes, habilitá espacios de escucha y conversación, y ayudalos a relacionar lo aprendido con las situaciones que pueden presentarse en la convivencia cotidiana de la escuela.

En esta experiencia no tenés que configurar ni iniciar la FlexClass. Tu tarea es acompañar, escuchar, orientar y ayudar a transformar la reflexión en una oportunidad de aprendizaje colectivo. Orientá el proceso sin responder las preguntas ni realizar las producciones por los estudiantes.

Consultá los resultados y las evidencias

Para conocer el recorrido realizado por cada estudiante:

- **Para quienes ya tenían usuario registrado:** Entrá al **Panel Docente** en **app.flexflix.ai** con tu usuario habitual.
- **Para nuevos usuarios:** Solo van a poder acceder al Panel Docente para ver evidencias utilizando el mail de la escuela correspondiente. Consultar al directivo por los datos de acceso.
- Ingresá a la sección **Eventos especiales - Resultados**.
- Escribí en el buscador: **Mendoza No Bullinea** y elegí la escuela.
- Revisá el avance y las evidencias registradas de los alumnos.

En esta sección vas a poder consultar: los datos de cada estudiante, respuestas del pretest y postest, las conversaciones con FlexFlixGPT, las creaciones desarrolladas con IA y las hojas de entrega completadas.

🛡️ Ante una situación real de bullying

La FlexClass propone trabajar a partir de la serie, situaciones generales y producciones preventivas. **No solicitará que los estudiantes expongan experiencias personales ni identifiquen públicamente a sus compañeros.**

La FlexClass y FlexFlixGPT no funcionan como canales formales de denuncia. Si un estudiante relata una situación real, escuchalo, preservá su privacidad y evitá exponer el caso frente al grupo. La escuela debe activar los protocolos y canales institucionales vigentes cuando aparezca una situación que requiera intervención.

Las producciones que incluyan información sensible o que permitan identificar a una persona quedarán fuera del Ranking y de toda comunicación pública.

💙 **Prevenir el bullying es un trabajo en equipo. Quien observa, escucha, acompaña o pide ayuda también puede transformar una situación.**

TODOS SOMOS PARTE. SI DUELE, DEJÓ DE SER UN CHISTE.